

西华大学文件

西华行字〔2025〕232号

关于修订印发《西华大学研究生优质教育教学资源项目建设管理办法》的通知

各单位：

《西华大学研究生优质教育教学资源项目建设管理办法（修订）》经2025年12月11日校长专题办公会审定通过，现予印发，请遵照执行。



2025年12月31日

西华大学研究生优质教育教学资源项目 建设管理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻教育部、四川省关于学位与研究生教育的最新政策要求，紧扣学校学科建设总体规划，聚焦优质教育教学成果培育与研究生培养质量提升，进一步规范我校研究生教育教学资源的建设流程、统筹管理与成效评估，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 研究生优质教育教学资源项目（以下简称“优质资源项目”）的实施与管理，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动研究生教育教学内涵式发展，为学校学位与研究生教育教学改革提供理论支撑和实践经验，全面提升学位点建设水平与研究生教育质量。

第二章 项目类别与建设内容

第三条 优质资源项目立项建设主要包括一流研究生课程、优质研究生教育教学改革项目、研究生规划教材、一流研究生教学团队、专业学位研究生教学案例（库）、研究生联合培养基地（专业实践基地）等建设项目。

第四条 一流研究生课程旨在促进教学与科研紧密结合，深

化课程体系、教学内容和教学方法改革，推进教学模式和教学手段创新，建立适应我省经济社会发展需要、符合高素质创新人才培养目标、体现各学位点办学特色的研究生课程体系，建设项目涵盖课程思政示范课、思政课程精品课、双语课程（非语言类）、全英文课程（非语言类）、案例教学课程、在线课程（含慕课、AI课程）、线上线下混合式课程以及校企共建课程。

第五条 优质研究生教育教学改革项目主要为进一步深化四川省研究生教育教学改革和管理机制创新，引导研究生培养单位深入研究高等教育教学过程中的新问题、新要求、新举措，以高质量的教学研究指导和推动研究生教育教学改革实践，切实提高人才培养质量，建设项目分为重大项目、重点项目、一般项目三类。

第六条 研究生规划教材建设项目分为A类出版社和B类出版社教材建设项目。按照“优特新精”的原则，挖掘学科专业特色和优势，推出更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的高水平教材，重点支持研究生核心类课程教材、专业学位特色类课程教材建设，鼓励开发数字教材，构建起适应研究生教育教学高质量发展要求的教材体系。

第七条 一流研究生教学团队建设项目旨在充分发挥研究生导师（团队）在研究生培养过程中的关键力量作用，重点支持政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛的研究生教学团队建设，形成在全校乃至全省具有示范引领效应的一流标杆，带动全

校研究生教学团队整体水平提升，推动研究生教育高质量发展。

第八条 专业学位研究生教学案例（库）建设项目旨在提高专业学位研究生课程教学的实效性，强化专业学位研究生的实践应用能力和创新创业能力培养，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生培养质量，提升我校研究生专业实践的参考性和启发性，并在相关专业范围内推广。

第九条 研究生联合培养基地（专业实践基地）建设项目旨在与行业企业、机关事业单位、社会组织等共建教学、实践、研究一体化培养载体，为研究生专业实践和学位论文（实践成果）研究提供稳定校外场所。学校与合作单位共同制定培养目标、建设课程、参与培养、评价质量、推动成果转化，建立产学研融合的协同育人模式，全面提升研究生教育质量和 service 社会能力。

第十条 根据学校重点学科建设口径及相关经费支持情况，在优质资源项目立项建设基础上，适时开展包括但不限于教学成果奖培育、卓越工程师培养改革等建设项目，加强学位点标志性成果产出。

第三章 项目申报与评审

第十一条 申请人应为西华大学在职教职员工，从事研究生教育相关工作不少于 3 年，且为项目实际负责人。每位申请人同年限报 1 项优质资源项目，在研项目数量累计不超过 2 项。

第十二条 项目申报与评审程序如下：

（一）常规建设项目

1.研究生院发布申报通知，申请人填写申报书并提交相关材料至所在二级单位；

2.二级单位组织初评，择优排序并出具推荐意见后报研究生院；

3.研究生院进行形式审查，组织专家评审，评审结果予以公示；

4.公示无异议后，公布立项结果。

(二) 重点建设学科标志性成果培育项目

1.牵头学院发布通知，申请人提交申报材料；

2.牵头学院会同支撑学院进行推荐，报研究生院；

3.研究生院进行形式审查，组织专家评审，评审结果予以公示；

4.公示无异议后，公布立项结果。

第十三条 评审专家须严格执行事业单位人事管理回避规定，回避与本人有利害关系的项目评审。

第四章 项目管理与实施

第十四条 优质资源项目实行集中立项、分级管理，建立学校、二级单位和项目负责人三级责任机制。学校为项目管理责任主体，研究生院负责具体管理；二级单位履行过程审核与管理职责，保障项目顺利实施；项目负责人负责项目具体执行、经费规范使用及成果真实性，并接受监督。研究生院会同二级单位定期对项目建设进展进行检查。对建设不力或出现重大问题的项目，

可视情况给予警告、限期整改、中止或撤销项目处理。

第十五条 项目立项后，项目申报书作为管理依据，各方应严格履行其中所列内容。

第十六条 项目负责人原则上不得更换。如因退休、调离等特殊情况确需更换，所在二级单位应安排合适接替人选，并报研究生院备案。

第十七条 项目实行结题验收制度。项目完成后，负责人须提交结题报告及相关成果材料，由研究生院组织验收。未通过验收的项目可延期建设，期间负责人不得申报同类型项目。未通过验收的项目，负责人可在收到通知后1个月内提交延期申请，说明理由及整改计划，经二级单位审核后报研究生院批准。延期期限最长不超过1年，原则上仅可申请一次。

第十八条 项目成果须标注“西华大学”为署名单位，知识产权归学校与项目负责人共同所有。同一成果不得重复用于多个项目结题。成果须标注“西华大学研究生优质教育教学资源项目资助”（Supported by the High Quality Resources Project of Graduate Education and Teaching, Xihua University）及项目编号。

第十九条 学校每年从校级立项项目中择优推荐申报省部级及以上研究生优质教育教学资源项目和奖励。

第五章 项目经费管理

第二十条 研究生优质教育教学资源项目经费标准如下：

项目类别	具体项目	资助标准（上限）	
		校级	省部级及以上
一流研究生课程	课程思政示范课、思政课程精品课、双语课程、全英文课程、案例教学课程、线上线下混合式课程、校企共建课程	4万	10万
	研究生在线课程（含智慧慕课、AI版慕课、国际版慕课）	14万元（含课程制作费12万元）	20万
研究生教育教学改革项目	重大项目	2万	5万
	重点项目	1.5万	3万
	一般项目	1万	2万
研究生教材	A类出版社教材	6万	10万
	B类出版社教材	4万	10万
一流研究生教学团队	一流研究生教学团队建设项目	5万	10万
专业学位研究生教学案例（库）	专业学位研究生教学案例（库）建设项目	1万	5万
研究生联合培养基地	研究生联合培养基地建设项目	1万	10万
卓越工程师项目			10万

备注：

1.如已获上级部门经费资助的建设项目，学校不予配套支持；

2.省部级及以上一次性认定的课程、教材等成果，学校不予配套支持，可按照教学成果奖励办法申请相关奖励；

3.学校立项建设项目获省级立项建设的，需配套投入的扣除学校资助部分金额。

4.标志性成果培育项目经费标准参照优质资源项目经费适当上浮，具体由研究生院根据学科建设需要“一事一议”确定

第二十一条 研究生院根据年度财务预算及项目结题情况，确定各类项目立项数量。

第二十二条 项目建设周期一般为两年。资助经费一次审定、

分两次拨付：第一年拨付 60%，第二年拨付 40%。经费须专款专用，单独建账。

第二十三条 经费使用范围包括：印刷费、咨询费、差旅费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费等与项目研究相关的合理支出。

第二十四条 报销流程：项目负责人签字后，提交计划财务处报销。

第二十五条 项目经费实行“总额包干、短缺不补”，负责人应结合实际情况按学校财务预算执行进度合理安排使用。经费开支须遵守学校财务及采购招标相关规定。

第二十六条 项目经费为专项经费，仅限用于受资助项目。如发现经费使用不合理或违规，学校有权收回相应经费，并视情节对项目负责人进行处理。

第六章 附 则

第二十七条 申请人须确保项目申请与结题材料真实有效。如发现弄虚作假、学术不端等行为，学校将撤销项目资助，追回已拨经费，并依据《西华大学教师师德失范行为负面清单及处理办法》严肃处理。优质资源项目申请、经费使用等过程中存在违规违纪违法行为的，将依规依纪依法追究其相应责任。

第二十八条 项目申报条件与结题要求以各子类型项目实施细则及当年通知为准。

第二十九条 本办法自发布之日起施行，由研究生院负责解

释。原《西华大学研究生教育质量工程项目管理办法（试行）》（西华行字〔2021〕154号）同时废止。

附件：1.西华大学研究生优质教育教学资源项目建设标准
2.西华大学研究生优质教育教学资源项目结题要求

附件 1

西华大学研究生优质教育教学资源项目 建设标准

项目名称	建设标准
一流研究生课程	1.符合国家法律法规与教育政策，贯彻社会主义核心价值观；内容准确，逻辑清晰，体现学科前沿成果；理念与形式创新，应用新技术手段；格式规范，遵循标准，确保学术诚信。2.教学目标清晰，融合知识、能力与价值塑造，体现课程思政；内容编排合理，适应多样化教学需求；语言规范简洁，贴近学生认知，辅以多媒体课件。3.团队成员专业背景深厚，教学经验丰富，负责人政治强、业务精、作风正；结构合理，分工明确，协作高效，能持续优化课程，支持中青年教师牵头。4.应用推广适用于多种教学场景，满足不同教学对象需求；具有显著示范引领作用，可在全校乃至更大范围推广。5.充分挖掘地方特色，结合经济社会发展需求；推动课程与数字化手段深度融合，构建立体化课程体系。
研究生教育教学改革项目	1.选题围绕研究生教育发展尤其是教学工作中的重点、热点及难点问题，对研究生教育教学改革与发展具有前瞻引领作用。2.有一定的理论基础和学术价值，项目前期论证充分、思路清晰、目标明确、重点突出，研究计划可行，具备开展研究的基本条件。3.重大项目：能够解决国家和我省高度关注的研究生教育重大改革、重大工程中的深层次问题，对学校研究生教育教学改革有重要推动作用，具有示范引领价值。4.重点项目：对解决当前和近期研究生教育教学重点、难点及热点问题，推进高等教育教学改革有重要影响和实质性推动作用，并有显著应用价值。5.一般项目：根据学校教育教学改革需要开展研究，具有良好研究基础，能够解决教育教学改革中的现实问题，并有较强应用价值。
研究生规划教材	1.教材内容符合国家法律法规与教育政策导向，贯彻社会主义核心价值观，彰显新时代中国特色社会主义的理论与实践；内容准确无误，逻辑清晰，遵循学科发展前沿，体现最新学术研究成果和技术进展。2.编写理念与方法创新，积极探索并应用数字化、智能化等新技术手段；格式规范，遵循国家或行业标准，确保学术诚信，严禁抄袭等学术不端行为。3.教学目标清晰，融合知识传授、能力培养与价值塑造，体现课程思政要求；内容编排合理，层次分明，便于学习与理解；活页教材设计灵活可调的模块结构。4.编写团队成员具备深厚专业背景和丰富教学实践经验，负责人政治强、业务精、作风正，团队结构合理、分工明确，能持续更新优化内容。5.适用于多种教学场景，满足不同学习者需求，具有示范引领作用，可在一定范围内推广。6.挖掘地方特色资源，结合经济社会发展需求，推动教材与数字资源深度融合。

<p>一流研究生 教学团队</p>	<p>1.以系列课程（课程群：3 门及以上）或学科专业为平台，在多年的教学改革与实践中形成，具有良好的合作精神和梯队结构，在指导和激励中青年教师提高政治素质、专业素质和业务水平方面成效显著，团队要潜心教书育人，德育为先。2.具有明确的发展目标，推广先进的教学理念，研究创新教育和教学方法，通过丰富课程内涵、优化教学设计、改进课堂管理等方式，将社会主义核心价值观等有机融入课程教学活动和教学实践中。3.致力于人才培养模式改革创新，能够追踪学科专业发展前沿，课程体系、教学内容紧密结合社会经济发展需要，及时更新教学内容。教学方法科学、教学手段先进，重视实践性教学、研究性教学和信息化教学，引导学生进行研究性学习，促进学科专业发展。4.致力于培养教学名师，严格遵守教学规范，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，促进教学研讨和教学经验交流，制度化开展集体教学研究活动和教学改革工作。</p>
<p>专业学位研 究生教学案 例（库）</p>	<p>1.案例内容符合国家法律法规与教育政策导向，贯彻社会主义核心价值观，彰显新时代中国特色社会主义的理论与实践；内容科学严谨，逻辑清晰，体现学科前沿成果和技术进展。2.编写理念与方法创新，应用数字化、智能化等新技术手段；格式规范，确保学术诚信，严禁学术不端行为。3.教学目标清晰，内容编排合理，层次分明，便于学习理解，适应多样化教学需求；语言规范简洁，辅以图表，增强可读性和吸引力。4.团队成员具备深厚专业背景和丰富教学实践经验，负责人政治强、业务精、作风正，团队结构合理、分工明确，鼓励青年教师牵头。5.适用于多种教学场景，具有示范引领作用；挖掘四川地方特色，结合经济社会发展需求，推动案例与数字化手段深度融合。</p>
<p>研究生联合 培养基地</p>	<p>1.联合导师学术造诣深厚、实践经验丰富，能提供高质量指导，团队结构合理。2.人才培养方案科学完善，课程设置贴合需求，注重理论与实践融合，考核机制健全。3.承担一定水平科研项目，成果丰硕，为研究生提供充足科研资源与创新平台。4.拥有先进实践设施、充足实践场所，满足研究生实践教学需求。5.联合培养管理制度规范，涵盖招生、教学、学籍、学位管理等，保障培养工作有序。</p>

附件 2

西华大学研究生优质教育教学资源项目 结题要求

项目名称	结题要求
一流研究生课程	按照《西华大学研究生课程建设实施细则》执行，校企共建课程参照执行。
研究生教育教学改革项目	重大、重点和一般项目均需完成申报书约定的教育教学改革任务。
研究生规划教材	A、B 类项目成果分别为《西华大学教育教学成果奖励认定办法》中教材出版社分类分级认定标准所列 A、B 类出版社首次出版的研究生教材。
一流研究生教学团队	团队成员以研究生课程参加教学竞赛获得省部级及以上二等奖及以上奖励或立项建设省部级及以上研究生优质教育教学资源 1 项或认定省部级及以上优质教育教学资源 1 项。
专业学位研究生教学案例（库）	按照学校要求提交三个原创性案例并经专家审核验收入库，若出版 1 部研究生教材或 1 个案例在中国专业学位案例中心案例库或相关专业学位研究生教育指导委员会案例库可直接结题。
研究生联合培养基地	已与行业企业、机关事业单位、社会组织等签订研究生联合培养（专业实践）基地协议，基地已有 2 年以上稳定联合培养经历，并且每年接收一定数量的研究生开展联合培养（专业实践）。

备注：

1. 获批省部级及以上对应项目立项建设或资源认定，可直接用于校级项目结题；

2. 以上结题要求为最低标准，项目立项后，申报书约定的成果将作为项目结题的核心依据。

西华大学党政办公室

2025 年 12 月 31 日印

校对：王辉艳（研究生院）